

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.05.2018 г. №4



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок
с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13 «Колосок»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Колосок» (далее - МБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ.

1.3. Положение принимается Советом учреждения и утверждается приказом руководителя МБДОУ.

2 Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаляющее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке МБДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная; тематическая (выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в

персонажем, прогулки - события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии);

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков МБДОУ для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий Учреждения Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

3.3. Уборка участка проводится ежедневно и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде воспитателем производится полив песка ежедневно.

3.5. На групповых участках устанавливаются навесы, беседки для защиты от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории МБДОУ, выделяется специальное место. Воспитатель несет ответственность за безопасность выносных игрушек, их исправностью, чистотой и условиями хранения.

3.7. Обновление песка на групповых площадках проводится ежегодно в весенний период.

3.8. В отсутствие детей, воспитатель закрывает песочницы защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке МБДОУ.

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Перед выходом на прогулку воспитатели, занятые одеванием детей, обязаны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ, в случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность управление образования, полицию, родителей (законных представителей) ребенка.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного двора.

4.7. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

4.8. Запрещается:

- воспитателю оставлять детей одних, без присмотра подменного воспитателя, либо младшего воспитателя МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал МБДОУ для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в травмпункт.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.2. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.3. Одевать детей на прогулку необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выводит на участок первую подгруппу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы, и выводит детей к воспитателю.

5.4. В помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала МБДОУ.

5.5. Возвращаются дети с прогулки также подгруппами.

5.6. Младший воспитатель и воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик, по необходимости – переодеться, просушить по необходимости одежду и обувь.

5.7. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

6. Требования к организации прогулок.

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. В зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности, изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если дети перед прогулкой занимались образовательной деятельностью, требующей больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурная или музыкальная деятельность, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в МБДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.7. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. к спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.8. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.9. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 часа.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой

возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.4. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.5. В случае отмены прогулки из-за погодных условий, с детьми организуется образовательная деятельность в группе, компенсирующая недостаток двигательной активности.

8. Требования к организации прогулок за пределами участка МБДОУ.

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром или в соответствии с планом воспитателя.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать, возможно, меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов. 8.4. Заведующий, или старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка МБДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим МБДОУ.

8.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МБДОУ, они по указанию заведующего МБДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

8.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

8.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

8.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

8.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и

последняя пара детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

8.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

Принято с учетом мнения
Совета учреждения от 27.05.2018г.

Прочитано, исправлено
подписано и датировано

G. M. P.

инспектор

Зав. МБДОУ №6 №12 «Колосок»
(М.Р. Чепеньск)

